

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR SKEMA	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.6 Struktur Organisasi	7

BAB 2 LANDASAN TEORETIS

2.1 Metode <i>Edutainment</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Edutainment</i>	8
2.1.2 Teori Bentuk Terapan <i>Edutainment</i>	9
2.1.3 Strategi Pengaturan Siswa dalam Kerangka <i>Edutainment</i>	10
2.1.4 Hal-hal yang Mendukung Proses Penerapan Metode <i>Edutainment</i>	13
2.1.5 Proses Penerapan Metode <i>Edutainment</i>	14
2.2 Permainan Simak-tebak-ucap	16

Farah Destiarani, 2018

PENERAPAN METODE EDUTAINMENT MELALUI PERMAINAN SIMAK-TEBAK-UCAP DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Definisi Simak-tebak-ucap	16
2.2.2 Alat dan Bahan Permainan Simak-tebak-ucap	17
2.2.3 Langkah-langkah Permainan Simak-tebak-ucap	17
2.3 Sintak dan Langkah-langkah Penerapan Metode Edutainment	
 melalui Permainan Simak-tebak-ucap	18
2.4 Menyimak	20
2.3.1 Definisi Menyimak	20
2.3.2 Ragam Menyimak	20
2.3.3 Teknik Menyimak	22
2.3.4 Tujuan Menyimak	24
2.3.5 Faktor PemengaruhMenyimak	24
2.4 Teks Negosiasi	26
2.5 Motivasi Belajar	27
2.6 Konsentrasi Belajar	28
2.7 Penelitian Relevan	29
2.7 Hipotesis Penelitian	31

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	32
3.1.1 Metode Penelitian	32
3.1.2 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan	34
3.3 Sumber Data	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	35
3.4 Instrumen Penelitian	36
3.4.1 Instrumen Tes	36
3.4.1.1 Teks Simakan	36
3.4.1.2 Kisi-kisi Soal	38
3.4.1.3 Soal	41
3.4.1.4 Kunci Jawaban	43
3.4.1.5 Pedoman Penskoran	44

Farah Destiarani, 2018

PENERAPAN METODE EDUTAINMENT MELALUI PERMAINAN SIMAK-TEBAK-UCAP DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.2 Instrumen Non Tes	48
3.4.3 Instrumen perlakuan	51
3.4.2.1 RPP kelas Eksperimen	51
3.4.2.2 RPP Kelas Kontrol	68
3.5 Prosedur Penelitian	81
3.6 Analisis Data	82
3.6.1 Teknik Pegumpulan Data	82
3.6.2 Teknik Pengolahan Data	82
 BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Proses Pelaksanaan penelitian	87
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.2.1 Nilai tes Awal Kelas Eksperimen	88
4.2.1.1 Kategori Rendah	91
4.2.1.2 Kategori Sedang	95
4.2.1.3 Kategori Tinggi	99
4.2.2 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	102
4.2.2.1 Kategori Rendah	105
4.2.2.2 Kategori Sedang	109
4.2.2.3 Kategori Tinggi	113
4.2.3 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	118
4.2.3.1 Kategori Rendah	121
4.2.3.2 Kategori Sedang	124
4.2.3.3 Kategori Tinggi	129
4.2.4 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	133
4.2.4.1 Kategori Rendah	136
4.2.4.2 Kategori Sedang	140
4.2.4.3 Kategori Tinggi	145
4.3 Analisis dan Pengolahan Data Tes	149
4.3.1 Analisis Perbedaan Hasil Tes Awal dan Akhir	149
4.3.1.1 Analisis Perbedaan Hasil Tes Awal dan tes Akhir di Kelas Eksperimen	150

4.3.1.2 Rekapitulasi Perbedaan hasil Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen	174
4.3.1.3 Analisis Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Kontrol	176
4.3.1.4 Rekapitulasi Perbedaan hasil Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Kontrol	200
4.3.1.5 Perbedaan Perkembangan Kemampuan Awal dan Akhir Siswa dalam Menyimak Teks Negosiasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	202
4.3.2 Uji Reliabilitas	205
4.3.3 Uji Normalitas	207
4.3.4 Uji Homogenitas	208
4.3.5 Uji Hipotesis	211
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	212
4.4.1 Kemampuan Siswa Menyimak Teks Negosiasi di Kelas Eksperimen sebelum dan sesudah Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> Melalui Permainan Simak-tebak-ucap	212
4.4.2 Kemampuan Siswa Menyimak Teks Negosiasi di Kelas Kontrol sebelum dan sesudah Menggunakan Metode Terlangsung	214
4.4.3 Perbedaan yang Signifikan antara Kemampuan Menyimak Teks Negosiasi di Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	215
4.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Edutainment</i> melalui Permainan Simak-tebak-ucap	217

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	218
5.2 Implikasi	220
5.3 Rekomendasi	220
DAFTAR PUSTAKA	xxii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxv
RIWAYAT HIDUP	xxvi

Farah Destiarani, 2018

PENERAPAN METODE EDUTAINMENT MELALUI PERMAINAN SIMAK-TEBAK-UCAP DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bandung	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal penelitian	38
Tabel 3.4 Kriteria penilaian menyimak	44
Tabel 3.5 Lembar Observasi perlakuan di Kelas Eksperimen	48
Tabel 3.6 KD dan IPK Perlakuan Kelas eksperimen	52
Tabel 3.7 Kunci Jawaban Perlakuan 1-a Kelas Eksperimen	56
Tabel 3.8 Kunci Jawaban perlakuan 1-b Kelas Eksperimen	57
Tabel 3.9 Kunci Jawaban Perlakuan 1-c Kelas Eksperimen	58
Tabel 3.10 Kunci Jawaba Perlakuan 2 Kelas Eksperimen	59
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Perlakuan Kelas Eksperimen	60
Tabel 3.12 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 1-a Kelas Eksperimen	64
Tabel 3.13 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 1-b Kelas Eksperimen	64
Tabel 3.14 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 1-c Kelas Eksperimen	65
Tabel 3.15 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 2 Kelas Eksperimen	66
Tabel 3.16 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 3 Kelas Eksperimen	67
Tabel 3.17 KD dan IPK Perlakuan Kelas Kontrol	69
Tabel 3.18 Kegiatan Pembelajaran Perlakuan Kelas Kontrol	70
Tabel 3.19 Kunci Jawaban Perlakuan 1 Kelas Kontrol	74
Tabel 3.20 Kunci Jawaban Perlakuan 2 Kelas Kontrol	75
Tabel 3.21 Pedoman penskoran Perlakuan Kelas Kontrol	76
Tabel 3.22 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 1 Kelas Kontrol	78
Tabel 3.23 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 2 Kelas Kontrol	78
Tabel 3.24 Transkripsi Teks Negosiasi Perlakuan 3 Kelas Kontrol	79
Tabel 3.25 Skala Penilaian	83
Tabel 3.26 Tabel Guilford untuk Uji Reliabilitas	84
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.3 Nilai tes Akhir Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.4 Rekapitulasi Niai Tes Akhir Kelas Eksperimen	103

Farah Destiarani, 2018

PENERAPAN METODE EDUTAINMENT MELALUI PERMAINAN SIMAK-TEBAK-UCAP DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	118
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	119
Tabel 4.7 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	133
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	134
Tabel 4.9 Rekapitulasi Perbedaan Hasil Tes Awal dan tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Rendah	156
Tabel 4.10 Rekapitulasi Perbedaan Hasil Tes Awal dan tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Sedang	164
Tabel 4.11 Rekapitulasi Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Tinggi	172
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perbedaan Hasil tes Awal dan tes Akhir Kelas Eksperimen	174
Tabel 4.13 Rekapitulasi Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Rendah	182
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Sedang	190
Tabel 4.15 Rekapitulasi Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Tinggi	198
Tabel 4.16 Rekapitulasi perbedaan Hasil Tes awal dan tes Akhir Kelas Kontrol	200
Tabel 4.17 Perbandingan Rekapitulasi Perbedaan NilaiKelas Eksperimen dan kelas Kontrol	203
Tabel 4.18 Uji Reliabilitas Data tes Awal Kelas Eksperimen	205
Tabel 4.19 Uji Reliabilitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	206
Tabel 4.20 Uji Reliabilitas Data Tes Awal Awal Kelas Kontrol	206
Tabel 4.21 Uji Reliabilitas Data Tes Akhir Kelas Kontrol	207
Tabel 4.22 Uji Normalitas Data Penelitian	208
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen	209
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	209
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas Kontrol	210
Tabel 4.26 Uji Homogenitas Data tes Akhir Kelas Kontrol	210

Tabel 4.27 Uji Hipotesis Kemampuan Menyimak Teks Negosiasi Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	211
Tabel 4.28 Rekapitulasi Perbedaan Rata-rata nilai	215

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	91
Gambar 4.2	93
Gambar 4.3	94
Gambar 4.4	95
Gambar 4.5	97
Gambar 4.6	98
Gambar 4.7	99
Gambar 4.8	101
Gambar 4.9	105
Gambar 4.10	107
Gambar 4.11	108
Gambar 4.12	109
Gambar 4.13	111
Gambar 4.14	112
Gambar 4.15	113
Gambar 4.16	115
Gambar 4.17	116
Gambar 4.18	121
Gambar 4.19	122
Gambar 4.20	123
Gambar 4.21	124
Gambar 4.22	126
Gambar 4.23	127
Gambar 4.24	129
Gambar 4.25	130
Gambar 4.26	132
Gambar 4.27	136
Gambar 4.28	137
Gambar 4.29	139

Farah Destiarani, 2018

PENERAPAN METODE EDUTAINMENT MELALUI PERMAINAN SIMAK-TEBAK-UCAP DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.30	140
Gambar 4.31	142
Gambar 4.32	143
Gambar 4.33	145
Gambar 4.34	146
Gambar 4.35	148
Gambar 4.36	150
Gambar 4.37	152
Gambar 4.38	154
Gambar 4.39	158
Gambar 4.40	160
Gambar 4.41	162
Gambar 4.42	166
Gambar 4.43	168
Gambar 4.44	170
Gambar 4.45	176
Gambar 4.46	178
Gambar 4.47	180
Gambar 4.48	184
Gambar 4.49	186
Gambar 4.50	188
Gambar 4.51	192
Gambar 4.52	194
Gambar 4.53	196

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	90
Grafik 4.2 Nilai tes Akhir Kelas Eksperimen	104
Grafik 4.3 Nilai Tes Awalkelas Kontrol	120
Grafik 4.4 Nilai tes Akhir Kelas Kontrol	135
Grafik 4.5 Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	
Kategori Rendah	157
Grafik 4.6 Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	
Kategori Sedang	165
Grafik 4.7 Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	
Kategori Tinggi	173
Grafik 4.8 Rekapitulasi Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir	
Kelas Eksperimen	175
Grafik 4.9 Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	
Kategori Rendah.....	183
Grafik 4.10 Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	
Kategori Sedang	191
Grafik 4.11 Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	
Kategori Sedang	199
Grafik 4.12 Rekapitulasi Perbedaan Hasil tes Awal dan Tes Akhir	
Kelas Eksperimen	201
Grafik 4.13 Perbandingan perbedaan Nilai Kelas Ekperimen	
dan kelas Kontrol	204
Grafik 4.14 Perbedaan Hasil tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	216

DAFTAR SKEMA

2.1 Proses Penerapan Metode <i>Edutainment</i>	14
3.1 Alur Pengambilan Sampel	35
3.2 Prosedur Penelitian	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi

Lampiran 5 Soal Tes dan Lembar Soal

Lampiran 6 Hasil Tes Siswa

Lampiran 7 T-tabel

Lampiran 8 Dokumentasi